Ministry of higher Education &Scientific Research University of Basrah
College of Education for Pure Sciences
Department of Mathematics

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
قســم الرياضيـــات

التقويم الذاتي لقسم الرياضيات
كلية التربية للعلوم الصرفة

للعام الدراسي

2018-2017

١

مقدمة:

تأسس قسم الرياضيات ، كلية التربية، جامعة البصرة عام 1975 – 1976 ، وبعد انشطار الكلية عام 2012 الى كليتين احداهما علمية صرفة والاخرى انسانية، اصبح قسم الرياضيات احد اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة، و يضم القسم الان (2013–2014) حوالي 347 طالب وطالبة للمراحل الدراسية الاربعة، و (33) تدريسيا في مختلف فروع الرياضيات (جدول 1)، فضلا عن محاضرين من خارج الكلية يدرسون المقررات الدراسية الانسانية.

يمنح القسم شهادة بكالوريوس علوم في الرياضيات بعد إعداد وتهيئة الطلبة لمدة اربعة سنوات ليعمل الخريجين بعدها مدرسين في المدارس الثانوية والمدارس المهنية والمعاهد العراقية، او لإكمال الدراسات العليا.

ولغرض اتاحة الفرصة للخريجين بتخصص الرياضيات فقد تم في عام 2004–2005 فتح الدراسات العليا/الماجستير في فرعين رئيسيين اساسين في الرياضيات هما: الرياضيات الصرفة (Pure Mathematics) والرياضيات التطبيقية (Applied Mathematics) وما يتضمناهما من اختصاصات دقيقة في علوم الرياضيات.

كما يقوم اعضاء الهيئة التدريسية باجراء البحوث العلمية والتربوية في مجال التخصص والمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي يقيمها القسم او الكلية او الجامعات الاخرى والمنافسة على نيل الجوائز العلمية التي تمنحها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

جدول (1): أعضاء الهيئة التدريسية

ت	اسم التدريسي	الاختصاص الدقيق	ت	اسم التدريسي	الاختصاص الدقيق
1	ا.د.عبد الحسين صبرعبدالحسين	الإحصاء الرياضي	18	م.د. فائزة لفته حسن	رياضيات الاحتسابيه
2	ا.د. حبيب مطشر عبود	التبولوجيا التفاضليه	19	م. خالد عبدالإله عبدالزهرة	سيطرة امثليه
3	أ.د. هاشم عبد الخالق كشكول	الرياضيات الاحتسابية	20	م.م. انسام احمد عبدالرحمن	الرياضيات تطبيقة
4	ا.د.عبد الستار جابر علي	الرياضيات الاحتسابيه	21	م. احمد كاظم شنان	التحليل الرياضي
5	ا.د. مظهرعبدالواحدعبدالحسن	التحليل الرياضي	22	م.م. جاسم محمد علي	احصاء رياضي
6	ا.د. عبد الواحد محمود محمد	طرق تدريس الرياضيات	23	م.م. علي حسين رسن	تبولوجي
7	أ.م.د. يحيى هاشم سليم	التحليل الدالي	24	م.ابو فراس محمد جواد	تبولوجي
8	أ.م.د. علي جاسم محمد	نظرية التقريب	25	م. مصطفى حسين عيسى	نظرية التقريب
9	أ.م.د.حميدة عودة مزبان	الرياضيات الاحتسابية	26	م. جاسم محمد جواد	التبولوجيا التفاضلية
10	أ.م. اميرة جابر محيسن	احصاء تطبيقي	27	م.عبد النبي حسين علي	التحليل العددي
11	م. نوري ياسر عبد الحسين	التحليل العددي	28	م.م. صفاء عبدالشهيد	نظرية التقريب
12	م. مرتضى جاسم محمد	التحليل الرياضي	29	م.م.شيماء عبدالحسين كاظم	الرياضيات الاحتسابية
13	م.د. هيثم عبد السادة رخيص	التبولوجي الجبري	30	م.م.هنادي عبدالله عبدالستار	تحليل دالي
14	م.د. مهند موسى عيسى	الرياضيات التطبيقية	31	م.م. صارم حازم هادي	تحليل دالي
15	م.د. مضر عباس مجيد	التبولوجي التفاضلية	32	م.م. تهاني عبدالمجيد	نظرية التقريب
16	م.د. شاكر عبد الرحمن يوسف	تحليل عقدي	33	م.م. منى عودة مزبان	رياضيات الاحتسابية
17	م.د. جواد محمود جاسم	الإحصاء الرياضي	34	م.م. هادي جبار محمد	معادلات تفاضلية

كما يقوم القسم سنويا باجراء التقويم الذاتي لكافة المهام الرئيسة للقسم والمتمثلة بالمحاور الاتية:

المحور الاول: مقاييس رؤية ورسالة واهداف المؤسسة وخططها

المحور الثاني: مقاييس القيادة والتنظيم الاداري

المحور الثالث: مقاييس الموارد المادية والتقنية والبشرية والمالية:

المحور الرابع: مقياس اعضاء هيئة التدريس

المحور الخامس: شؤون وخدمات الطلبة

المحور السادس: مقيايس البرامج الاكاديمية وطرائق التدريس

المحور السابع: مقياس البحث العلمي

المحور الثامن: مقياس خدمة المجتمع

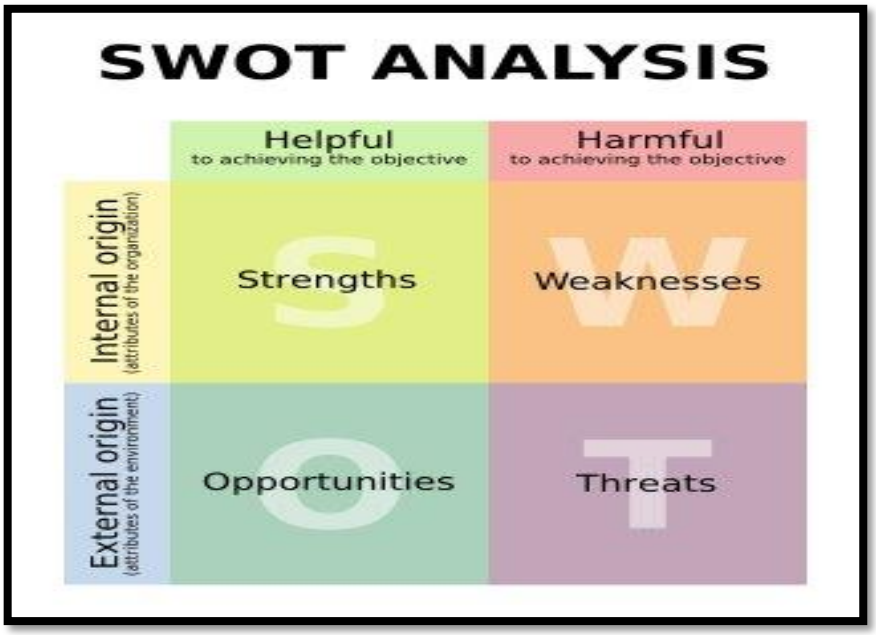
المحور التاسع: الاجهزة والمعدات

المحور العاشر: مقياس التقويم

1المحور الحادي عشر: مقياس الاخلاقيات الجامعية

وفيما يلي التقويم الذاتي لكافة المحاور وفق التقويم الذاتي لـSOWT والمتضمن:

- **نقاط القوة** Strengths
- **نقاط الضعف** Weaknesses
- **الفرص** Threats
- **التهديدات** Opportunities



المحور الاول: الرؤية والرسالة والاهداف

تمثلت رؤية ورسالة واهداف القسم بما يلي:

رؤية القسم:

يتطلع قسم الرياضيات لتطوير استخدام الرياضيات بما يتلاءم واحتياجات المجتمع، كما أنه يتطلع أن يحظى قسم الرياضيات على الاعتراف العالمي في مجالات البحث العلمي والتدريس من خلال تحقيقه للجودة الأكاديمية، وكذلك الاعتراف المحلي في مجال إمداد سوق العمل بكوادر علمية عالية الكفاءة.

رسالة القسم:

رفع كفاءة الرياضيين وعلوم الرياضيات بالمجتمع ودعم تخصصات العلوم المختلفة بخريجين علي مستوى عال للمساهمة الفاعلة في النهضة العلمية وتطوير السبل التي من شأنها بناء رياضيين مؤهلين على أعلى مستوى في التدريس والتدريب ليساهموا في رفع مستوى الفكر الرياضي والتطبيقات الرياضية التي تخدم كافة العلوم وتكون داعمة لكافة المجالات التي تدعم نمو وتطور المجتمع.

اهداف القسم:

يهدف قسم الرياضيات في إطار الأهداف العامة لكلية التربية والأهداف الخاصة لقسم الرياضيات إلى ما يلي:

1- إعداد كوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي ينشده ويشهده العراق في شتى مجالات الحياة وذلك من خلال القدرة على شغل وظائف التخصص في القطاعات العامة والخاصة .
2- القدرة على دعم تدريس مادة الرياضيات في مؤسسات التعليم، المدارس المتوسطة والثانوية والمدارس المهنية والمعاهد التربوية والفنية المختلفة .
3- تقديم الدراسات والاستشارات في مجال الرياضيات والإحصاء للمؤسسات المختلفة .
4- الإسهام في التقدم العلمي للرياضيات والإحصاء من خلال البحوث العلمية أو المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية .
5- إثراء المكتبة العربية من خلال المساهمة في تأليف كتب الرياضيات بالعربية وترجمة العديد من الكتب العالمية في هذا المجال إلى اللغة العربية، فضلا عن تاليف الكتب العلمية باللغة العالمية.

نقاط القوة

1- الرسالة واقعية وضمن قدرات وطموحات القسم الحالية والمستقبلية ومنسجمة مع رؤية واهداف الكلية.
2- قابلة للقياس، بحيث يمكن قياس التقدم الحاصل.
3- تعبر الرسالة عن الاتجاه العام للقسم وطبيعة عمله.
4- تتصف الرسالة بانها شاملة وسهلة الفهم ومحفزة للعمل والإبداع داخل القسم وخارجه.
5- الرسالة لها خصوصية وهوية واضحة المعاني تعبر عن قيم وفلسفة القسم.
6- تمتاز الاهداف بالمرونة بمعنى القدرة على التكيف مستقبلا مع في البيئة التعليمية.
7- تستحث الاهداف العاملين في القسم على الأداء المتميز.

نقاط الضعف:

1- لم يتم مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف منذ تاسيس القسم.

2- عدم وجود الية لمعرفة كفايات المتخرجين عند التحاقهم بالمؤسسات الاخرى ذات العلاقة.

الفرص

1- وجود شبكة الانترنت لتعريف المؤسسات التربوية برسالة واهداف القسم وامكانياته في رفد تلك المؤسسات بالمدرسين او في تقديم الاستشارات العلمية الرياضياتية والاحصائية والتربوية.

2- انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة الجامعات العراقية مما يتيح الفرصة للباحثين للمشاركة ونشر البحوث.

3- اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم ويطورها.

التحديات (التهديدات)

1- ازدياد اعداد المقبولين في قسم الرياضيات والتي غالبا ما تكون اكثر ما مخطط له مما يؤثر على جودة اعداد وتاهيل الطلبة.. وذلك بسبب عدم وجود العدد الكافي من التدريسيين والقاعات الدراسية.

2- كثر العطل الرسمية وغير الرسمية.

اولويات التحسين

1- مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف لغرض تطويرها بما يتناسب مع رؤية الكلية وحاجة المجتمع

2- التشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم.

المحور الثاني: مقاييس القيادة والتنظيم الاداري

نقاط القوة

1- توفير الاجواء العلمية الملائمة لانجاح العملية التعليمية

2- يتم اختيار رئيس القسم ومقرر القسم حسب الكفاءة وبموافقة الهيئة التدريسية في القسم.

3- تحرص رئاسة القسم على حل المشكلات الادارية والاكاديمية

4- الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية بين العاملين في القسم.

5- الحرص على تكوين علاقات ايجابية مع الاقسام المناظرة في الجامعات العراقية

6- وجود لجنة للجودة تساهم على تحقيق اهداف القسم.

نقاط الضعف

1- ضعف آليات التوثيق والحفظ

2- عدم توافر التوصيف الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس مكتوب أو منشور على موقع الكلية والجامعة.

3- قلة الموظفين المتخصصين والأيدي العاملة في القسم، من عمال نظافة وخدمات اخرى.

4- عدم وجود التجهيزات الكافية للجنة الجودة لممارسة اعمالها بالشكل السليم.

5- عدم وجود مكتبة سواء ذات اوعية ورقية او الكترونية

6- ضعف حلقة التواصل الاداري بين رئاسة الجامعة والكلية والاقسام .

7- عدم اشراك الاقسام في التخطيط لموازنة الكلية المالية.

الفرص

1- وجود عدد لابأس به من الحاسبات الالكترونية (كمبيوتر) والطابعات لاغراض التوثيق

2- وجود البعثات والزمالات العلمية .

التحديات

1- توفير فرص العمل لخريجى القسم والكلية بصورة عامة بعد التخرج مباشرة

2- التوثيق الالكتروني والارشفة لكافة مستلزمات القسم وما يحتاج ذلك لاجهزة.

3- محدودية صلاحية رئيس القسم وخاصة في عملية تحسين بيئة التعليم والتعلم.

4- البنى التحتية لتحقيق الجودة بالشكل الصحيح.

أوليات التحسين

1- توثيق وارشفة اعمال القسم كافة الكترونيا.

2- وضع التوصيف الاداري والعلمي للمنتسبين في اماكن تواجدهم وخاصة الموظفين والعاملين في المختبرات.

المحور الثالث: الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية:

نقاط القوة:

1- توفر القاعات الدراسية المناسبة للدراسة.

2- توفر الاجهزة وخاصة شاشات العرض والسبورات التفاعلية والحاسبات واجهزة الاستنساخ.

3- وجود اكثر من مختبر للحاسبات في القسم

4- وجود شبكة للانترنت داخل القسم لاعضاء الهيئة التدريسية

نقاط الضعف:

1- مساحة المبنى بالوقت الحاضر لا تلبي احتياجات القسم، كونها بناية مشتركة لقسمي الرياضيات والحاسبات.

2- عدم وجود المكتبة والساحات الرياضية او مستلزمات الانشطة اللاصفية...

3- ضعف في صيانة مبنى القسم.

4- كثرة عدد الاجهزة العاطلة والقديمة في القسم.

5- عدم توفر ارشادات لاستخدام الاجهزة المتوفرة في المختبرات.

6- عدم وجود تدريب لاعضاء لجان الجودة.

7- دورات المياه غير مناسبة سواء للطلبة او اعضاء الهيئة التدريسية.

8- عدم وجود تخطيط مالي (موازنة) لدعم برامج القسم ومنها اقامة الندوات والمؤتمرات وورش العمل او المشاركة فيها وتركها الى تقديرات عمادة الكلية في حينها.

الفرص

1- توفر الاجهزة الحديثة في القاعات والمختبرات ...

التحديات

1- بنى تحتية للانشطة الرياضية واللاصفية

2- بنى تحتية لصيانة الاجهزة والمعدات

3- قاعات عرض متكاملة

المحور الرابع: اعضاء هيئة التدريس

اعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي

اللقب العلمي	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
العدد	6	4	14	10	34

اعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة والجنس

نوع الشهادة	الماجستير		الدكتوراه	
	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث
العدد	12	7	13	2
المجموع	19		15	

الزمالات الدراسية

ت	الاسم الثلاثي	الشهادة	البلد	سنة القبول
1	م.م. علي حسن علي	ماجستير	الولايات المتحدة	2015
2	م.م. فائزة لفته حسن	دكتوراه	روسيا الاتحادية	2012
3	م.م. انسام احمد عبدالرحمن	=	بريطانيا	2013
4	م. خالد عبدالاله عبدالزهرة	=	=	=
5	م.م. احمد كاظم شنان	=	=	2014

نقاط القوة

1- توفر العدد الكافي من اعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين لتنفيذ البرامج التدريسية والبحثية .

2- وجود بيانات احصائية لاعضاء الهيئة التدريسية.

3- وجود خطة لتوزيع الطلبة على اعضاء هيئة التدريس لغرض الارشاد الاكاديمي

4- يتيح القسم لاعضاء الهيئة التدريسية المشاركة في اللجان العلمية والادارية في القسم او الكلية.

5- مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في المناقشات والمؤتمرات والندوات داخل وخارج العراق.

نقاط الضعف

1- حاجة القسم الى الاختصاصات الانسانية (العلوم النفسية والتربوية والارشاد التربوي)

2- عدم وجود مساحة مخصصة لابحاث الرياضيات في مجلة الكلية.

3- عدم اجادة بعض اعضاء الهيئة التدريسية اللغة الانكليزية

4- تكليف بعض اعضاء الهيئة التدريسية بامور ادارية مما يثقل من كاهل التدريسي.

5- نشر البحوث يحتاج الى فترة طويلة بسبب الزخم والتلكؤ الحاصل في المجلات العلمية .

الفرص

1- المؤتمرات والندوات التي تعقد في داخل وخارج العراق

2- وجود شبكة الانترنت في مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية.

3- وجود جوائز علمية على مستوى الكلية والجامعة والوزارة

التحديات

1- عدم وجود مكتبة في الكلية ليتسنى للباحث الاطلاع على الكتب الحديثة في مادة الرياضيات.

2- فتح الدراسات العليا/الدكتوراه بسبب قلة الكادر من حملة اللقب العلمي بدرجة "استاذ"

3- الحصول على تدريب خارج العراق بعد الدكتوراه للاطلاع على احدث العلوم الرياضياتية او لتنمية لقدرات المهنية.

المحور الخامس: شؤون وخدمات الطلبة

يبين الجدول ادناه عدد طلبة قسم الرياضيات حسب المراحل الدراسية الصباحية

المراحل الدراسية	ذكور	إناث	المجموع
المرحلة الأولى	55	79	134
المرحلة الثانية	47	94	141
المرحلة الثالثة	34	49	83
المرحلة الرابعة	25	83	108
المجموع الكلي	161	305	466

نقاط القوة

1- يتم قبول الطلبة مركزيا ثم يتم توزيعهم على الاقسام العلمية حسب معادلة المفاضلة و قرار لجنة المقابلة.

2- توفر مرشدون اكاديميين لمتابعة الطلبة اكاديميا ونفسيا واجتماعيا.

3- تعريف الطلبة بالمقررات الدراسية وساعات الدوام عند المباشرة

4- القاء محاضرات ثقافية واجتماعية على الطلبة.

5- صرف منح للطلبة وكذلك انشاء صندوق للمتعففين.

6- وجود الاقسام الداخلية.

نقاط الضعف:

1- **عدم** قبول الطلبة في الاقسام العلمية حسب الرغبة.

2- عدم وجود تعليمات لإجراءات التظلم

3- عدم توفر الانترنت للطلبة

4- عدم توفر مواصلات النقل الكافية لنقل الطلبة من مركز المدينة الى الجامعة.

الفرص

1- وجود برنامج الكتروني للإرشاد الأكاديمي لتسجيل معلومات عن سلوك الطالب ونشاطاته ومستواه الأكاديمي والاجتماعي.

2- وجود الدراسات العليا/الماجستير لإتاحة الفرصة للطلبة لإكمال دراساتهم العليا.

3- وجود هيئة تدريسية علمية وتربوية بتخصصات دقيقة لمساعدة الطلبة اكاديميا وتربويا.

التحديات

1- فرض اعداد من الطلبة في الدراسات الاولية خارج الخطة المقررة للقسم

2- عدم وجود برنامج او آلية لمتابعة الطلبة المتخرجين في المؤسسات التي يعملون فيها.

3- توفير خدمة الشبكة الدولية الانترنت للطلبة للتواصل العلمي

4- توفير ساحات وملاعب رياضية واندية اجتماعية وترفيهية داخل الكلية للطلبة.

اولويات التحسين

1- وضع الية لقبول الطلبة حسب الرغبة داخل الكلية من خلال اختبارات

2- توفير الانترنت للطلبة

3- متابعة الطلبة اكاديميا

4- تنوع اساليب التقويم

المحور السادس: التعلم والتعليم (البرامج الاكاديمية وطرائق التدريس)

المجموع الكلي للوحدات: على كل طالب أن يجتاز أربع مراحل دراسية بمجموع (162 وحدة دراسية) موزعة حسب السلم التالي:

ت	المرحلة الدراسية	عدد الوحدات
1	الأولى	42

2	الثانية	40
3	الثالثة	38
4	الرابعة	42
	المجموع	162

وتضم كل وحدة ومرحلة عددا من المقررات التي ينبغي على كل طالب اجتيازها. وفي ادناه المقررات للمراحل الأربعة مع عدد الوحدات.

المرحله الاولى			المرحله الثانيه		
رمز المقرر	المقرر	عدد الوحدات	رمز المقرر	المقرر	عدد الوحدات
ر101	التفاضل والتكامل	8	ر211	التفاضل والتكامل المتقدم	8
ر102	اسس الرياضيات	6	ر214	المعادلات التفاضليه الاعتيادية	6
ر108	الجبر الخطي	6	ر223	جبر الزمر	5
ح126	مقدمه في علم الحاسوب	4	ر219	أنظمة البديهيات والهندسة	5
ف101	الفيزياء النظريه	4		منهج البحث العلمي	4
	علم النفس التربوي	4		علم الحاسبات المتقدم	4
	اسس التربيه	4		علم نفس النمو	4
ل101	اللغه العربيه	4		ادارة واشراف تربوي	4
ت201	مفاهيم الحريه والديمقراطيه	2			
المجموع		42	المجموع		40

المرحلة الثالثة			المرحلة الرابعة		
رمز المقرر	المقرر	عدد الوحدات	رمز المقرر	المقرر	عدد الوحدات
ر331	التحليل الرياضي	6	ر453	التبولوجي	6
ر215	الإحصاء والاحتمالية	6	ر344	التحليل العقدي	6
ر218	المعادلات التفاضلية الجزئية	6	ر216	الإحصاء الرياضي	6
ر339	جبر الحلقات	6	ر449	مشروع البحث	4
ر335	التحليل العددي	6		نظرية التقريب	6
ث203	مناهج وطرائق التدريس	4		الرياضيات الحياتية	6
	الارشاد والصحة النفسية	4		القياس والتقويم	4
				تربية عملية (مشاهدة وتطبيق)	4
المجموع		38	المجموع		42

نقاط القوة:

1- وضوح مخرجات التعلم في القسم

2- وجود توصيف دقيق ومفصل للمقررات الدراسية.

3- أعضاء هيئة التدريس مؤهلين ومن جامعات متنوعة (اجنبية وعراقية) وبتخصصات دقيقة.

4- تواجد هيئة التدريس بصورة مستمرة في القسم.

5- وجود السجلات لتقييم الطلبة ورقيا والكترونيا.

6- المقررات الدراسية متطورة

7- رفد المؤسسات التربوية بخريجين ذات كفايات تعليمية جيدة بتخصص الرياضيات

8- وجود خطط وتوقيتات للتقويم وبصورة مفصلة.

9- ملائمة بعض قاعات التدريس بالقسم من حيث التجهيزات والمساحة بالنسبة لعدد الطلبة.

10- توفير برامج للمشاهدة الميدانية وبرامج التدريب العملي ضمن اعداد الطلبة.

نقاط الضعف:

1- عدم استخدام التقنيات الحديثة رغم تواجدها في قاعات الدراسة.

2- عدم توفر الكتب المساعدة.

3- عدم وجود الية لمعالجة تدني مستوى تحصيل الطلبة

4- عدم رصد جوائز للاستاذ المتميز داخل القسم

5- عدم ثبات الوزارة بتطبيق اللوائح والأنظمة مما يؤدي الى ارباك العملية التعليمية ومنها امتحانات الدور الثالث، والمرقنة قيودهم .

6- عدم وجود مؤشرات للجودة لقياس نواتج التعلم للمقررات والخريجين

7- عدم مراجعة البرنامج التعليمي مع الجهة المستفيدة.

8- عدم وجود مكتبة في القسم بكافة اوعيتها (الورقية والالكترونية)

9- قصور المبنى الحالي في استيعاب احتياجات القسم من قاعات دراسية ، ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وصالات للأنشطة الطلابية، وبقية المرافق عامة الداعمة للعملية التعليمية.

10- كثافة المقررات الدراسية والتي تشكل عبئا اضافيا على الطالب

11- قبول بعض الطلبة في قسم الرياضيات وليس لديهم رغبة بدراسة الرياضيات مما يؤثر سلبياً في عملهم الدراسي.

الفرص

1- وجود شبكة الانترنت لربط القسم بالافسام المناظرة او بث او تنزيل محاضرات الهيئة التدريسية.

2- وجود فرصة امام المتفوقين لإكمال دراستهم العليا.

3- يمكن توظيف بحوث التخرج في مشاريع تخدم المجتمع والمؤسسات التربوية بشكل خاص

التهديدات

1- عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.

2- ضعف تنامي الخدمات المصاحبة للعملية التعليمية من أنشطة ثقافية ورياضية واجتماعية.

3- ضعف الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين من صحية واجتماعية.

4- التدهور المستمر فى مستوى الطلاب القادمين من التعليم الثانوى.

5- انخفاض مستوى اللغة الانكليزية لدى بعض التدريسيين.

6- قلة برامج تطوير الهيئة التدريسية خارج القطر.

7- قلة الدراسات المقارنة بين القسم ونظيره في الكليات والجامعات العراقية والعربية والعالمية.

أولويات التحسين

1- عمل استطلاعات واستبيانات لاخذ اراء الخريجيين.

2- عمل استبيان لتحديد اداء الخريجيين مستقبلا

3- تفعيل عملية قياس جودة المقررات بشكل منظم واجراء التعديلات عليه

4- ايجاد برنامج لتاهيل اعضاء الهيئة التدريسية في المجالين النظري والعملي

5- ضرورة التزام الوزارة بالنظم المقررة في لوائح التعليم العالي

المحور السابع: البحث العلمي

ت	عنوان البحث المقترح	الاسم واللقب العلمي للتدريسي	تطبيقي/نظري	الملاحظات
1	On the solution of two-dimensional incomperssible Navier-Stokes equations	أ.د.عبدالستار جابر علي	تطبيقي	منفرد
2	An efficient scheme of differential quadrature based on upwind difference for solving convection-diffusion problems	أ.د.عبدالستار جابر علي	تطبيقي	منفرد
3	Bernstein differential quadrature method for solving the unsteady stae convection-diffusion equations	أ.د.عبدالستار جابر علي	تطبيقي	مشترك/فراس عامر
4	Bernstein differential quadrature method for solving two-dimensional coupled Burgers' equations	أ.د.عبدالستار جابر علي	تطبيقي	مشترك/فراس عامر
5	Solution of nonlinear initial -value problems by the alternating direction implicit formulation of the differential quadrature method	أ.د.عبدالستار جابر علي	تطبيقي	مشترك/محمد جواد
6	A new differential quadrature method based on Bernstein polynomials for solving the equation governing unsteady flow a polytropic gas	أ.د.عبدالستار جابر علي	تطبيقي	مشترك/فراس عامر
7	An improved ADI-DQM differential quadrature method based on Bernstein polynomials for solving convection-diffusion equations	أ.د.عبدالستار جابر علي	تطبيقي	مشترك/فراس عامر
8	Roy's union-intersection test for one-way Multivariate repeated	أ.د.عبدالحسين صبر	تطبيقي	

			measurements analysis of variance model.	
	تطبيقي	أ.د.عبدالحسين صبر	The sphericity test for one-way multivariate repeated measurements analysis of variance model.	9
	نظري	أ.م.د.يحيى هاشم سليم	Error estimate of discontinous Galerkin finite elements method for convection-diffusion problems	10
	نظري	أ.م.د. حبيب مطشر عبود	Generalized Bochner Tensor of Viasman-Gray Manifold	11
	نظري	أ.م.د.حبيب مطشر عبود	Viasman-Gray manifold with vanshing conharmonic tensor	12
	تطبيقي	أ.د.هاشم عبدالخالق	Error estimate of discontinous Galerkin finite elements method for convection-diffusion problems	13
	تطبيقي	أ.د.هاشم عبدالخالق	the semi discrete formulation of Galerkin and Galerkin conservation for two-dimensional Burger equation	14
	تطبيقي	أ.د.هاشم عبدالخالق	Error estimate of space-time discontinous Galerkin finite elements method for convection-diffusion problems	15
	نظري	أ.د.علي جاسم	On generalization of summation-integral operator	16
	نظري	أ.د.علي جاسم	On generalization of Phillips-summation-integral operator	17
	نظري	أ.د.مظهر غبدالواحد	Classification of critical points and castic of function of two variables.	18
	نظري	أ.د.مظهر غبدالواحد	Bifurction of critical points of functions of three variables	19
	نظري	أ.د.مظهر غبدالواحد	Bifurction solutions of a system of nonlinear differential equations	20
مدور من العام الماضي	تطبيقي	أ.م.د.حميدة عودة مزبان	scheme MADM-PADE	21
	تطبيقي	أ.م.د.حميدة عودة مزبان	SADM	22
	تطبيقي	أ.م.د.حميدة عودة مزبان	Combine of B-spline Galerkin schemes with change weight function	23
	تطبيقي	أ.م.اميرة جابر محيسن	Large sample property of the bayes factor in a spline semiparametric regression mode.	24
	تطبيقي	أ.م.اميرة جابر محيسن	Bayesian semiparametric regression with spline	25
مشترك/د.حسن كامل/	تطبيقي	أ.د.عبدالواحد محمود	استراتيجية الاكتشاف الموجه واثرها في مهارات التواصل الرياضي	26
	نظري	م.د.هيثم عبدالسادة	Annihilated elements of homology of powers of infinite complex projective space	27
	تطبيقي	م.د.مهند موسى عيسى	Travelling wave solution by using first integral method	28
	نظري	م. ابو فراس محمد جواد	Kind of maps in X(s)	29
	تطبيقي	م. عبدالنبي حسين علي	Travelling wave solution by using first integral method	30

31	carveture tensor for Gonhermonic L.C.K manifold	م. جاسم محمد جواد	نظري	
32	weighted (k,n)-arcs of type (n-4,n) in pG(2,8)	م. مصطفى حسين عيسى	نظري	
33	Bifurction diagram for nonlinear system of algebraic equations with parameters	أ.م. مرتضى جاسم محمد	نظري	
34	Classification of critical points and castic of function of two variables.	أ.م. مرتضى جاسم محمد	نظري	
35	On trancated MKZ and Bata operator	م. هنادي عبدالله عبدالستار	نظري	
36	Bifurction diagram for nonlinear system of algebraic equations with parameters	م. صفاء عبدالشهيد عبدالحميد	نظري	
37	Approximation by linear combination for operators	م.م. تهاني عبدالمجيد عبدالقادر	نظري	
38				

نقاط القوة

1- وجود عدد من البحوث العلمية والتربوية

2- تنوع البحوث وفق الخبرات البحثية لاعضاء الهيئة التدريسية بالقسم

3- وجود تعاون بين اعضاء الهيئة التدريسية في اجراء البحوث المشتركة

4- سعي القسم للحصول على المنح والزمالات الدراسية لاعضاء الهيئة التدريسية.

5- حصول د. مهند موسى عيسى على جائزة علمية من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

6- نشر بعض البحوث في مجلات علمية عربية وعالمية.

نقاط الضعف

1- عدم وجود الوقت الكافي لاجراء البحوث وذلك لانشغال التدريسي بالتدريس او المهام الادارية.

2- محدودية دور البحوث الأكاديمية فى مواجهة المشكلات المجتمعية.

3- تاخر نشر البحوث لعدم وجود مساحات خاصة بالرياضيات في مجلة الكلية.

4- التركيز على اجراء البحوث الكمية على حساب البحوث النوعية

5- ضعف الشراكة البحثية بين أعضاء هيئة التدريس واساتذة من خارج الكلية والجامعة.

6- قلة الإنتاج العلمي لبعض أعضاء هيئة التدريس

7- قلة التخصيصات المالية للبحث العلمي

الفرص

1- استثمار الدعم المادي والمعنوي الذي تقدمه الوزارة من خلال البحوث الممولة من الجامعة والكلية

.

2- الاستفادة من اتفاقيات التعاون التي وقعتها الجامعة مع العديد من المؤسسات التعليمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3- وجود دعم مادي ومعنوي لتأليف الكتب المقررة والكتب المساعدة.

4- وجود المؤتمرات والندوات المحلية والعربية والعالمية التي تمنح الفرصة للباحثين بالاشتراك ونشر بحوثهم.

التحديات

1- الموازنة بين الأعباء التدريسية والإدارية والمساهمة البحثية الفاعلة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

2- صعوبة الحصول على الشراكة في مجال البحث العلمي من مؤسسات المجتمع المحلي.

3- صعوبة تسويق النتاجات البحثية لاعضاء الهيئة التدريسية في القسم.

4- ندرة ارسال اعضاء هيئة التدريس للجامعات العربية والاجنبية كاساتذة زائرين من اجل تبادل الخبرات.

5- مشاركة الطلبة في المؤتمرات والندوات العلمية

اولويات التحسين

1-عمل ميزانية كافية لاجراء البحوث العلمية

7- تشجيع هيئة التدريس على تضمين مقرراتهم بمعلومات تتعلق بابحاثهم.

8- اقامة ابحاث مشتركة مع النظراء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية

9- توفير مكتبة تضم مصادر حديث

10- نشر البحوث في مجلات عربية وعالمية

11- التاكيد على البحوث التطبيقية او النظرية التي تقدم خدمة لتنمية المجتمع

المحور الثامن: خدمة المجتمع

نقاط القوة:

1- المشاركة بالندوات والمؤتمرات التي تناقش القضايا الهامة في المجتمع

2- فتح دورات تدريبية لتطوير المدرسين والمدرسات من مديرية تربية البصرة.

3- اقامة حفلات التخرج سنويا بمشاركة اطراف مجتمعية.

نقاط الضعف

1- لايرتبط القسم بصلة مباشرة مع المدارس لتقديم العون المباشر لهم.

2- عدم تقديم تقرير عن اسهامات اعضاء هيئة التدريس بشان المبادرات لخدمة المجتمع

3- محدودية دور البحوث الأكاديمية فى مواجهة المشكلات المجتمعية.

الفرص

1- إمكانية الاستفادة من الدعم الذي تقدمه الكلية للتدريب وخدمة المجتمع.

2- اتفاقيات التعاون الثقافي مع الجامعات والمنظمات الاخرى على المستوى الاقليمي

3- توفر المؤسسات الاعلامية والثقافية والشبكة الدولية الانترنت.

التحديات

1- توفير فرص العمل للخريجين

2- تقديم الاستشارات لمؤسسات المجتمع العام والخاص

اولويات التحسين

1- وضع استراتيجية لتحديد طبيعة الخدمات التي يمكن ان تقدم لخدمة المجتمع

2- تشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش قضايا هامة في المجتمع

3- عمل صلات مستمرة بين القسم والمدارس ضمن التخصص.

4- عمل قاعدة بيانات للاحتفاظ بسجلات خدمة المجتمع

5- التنسيق مع المؤسسات النظيرة وتبادل الزيارات معها لغرض تبادل الخبرات.

المحور التاسع: المرافق والتجهيزات

نقاط القوة:

1- توفر اجهزة الحاسوب للهيئة التدريسية والطلبة في المختبرات

2- توفر خط للانترنت للهيئة التدريسية

نقاط الضعف

1- عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الاجهزة من الفايروسات

2- عدم اخذ اراء الهيئة التدريسية عند شراء الاجهزة

3- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة

4- محدودية التدريب على بعض الاجهزة ومنها السبورة التفاعلية

الفرص

1- توفر الاجهزة في القاعات والمختبرات

2- توفر خدمة الشبكة الدولية الانترنت

التحديات

1- نشر التعليم الالكتروني وتحويل المحاضرات الكترونيا

2- المام كافة اعضاء الهيئة التدريسية بالستخدام السبورة التفاعلية

3- تفعيل اجهزة العرض في كافة القاعات

4- انشاء انترانيت داخل القسم والكلية

المحور العاشر: التقويم

شروط الحصول على شهادة البكالوريوس رياضيات

1	**درجة السعي السنوي**	**%50**
2	درجة امتحان الفصل الاول	**%20**
3	درجة امتحان الفصل الثاني	**%20**
4	النشاط الصفي و اللاصفي	**%10**
5	درجة الامتحان النهائي	**%50**
6	**درجة النجاح الصغرى**	**%50**

التقويم الجامعي للعام الدراسي 2019-2020

الفترة	البداية		النهاية		عدد الأسابيع
	اليوم	التاريخ	اليوم	التاريخ	
الفصل الدراسي الأول	الأحد	2017/9/23	الجمعة	2018/1/11	15
امتحانات الفصل الأول	السبت	2018/1/12	الأحد	2018/2/2	3
العطلة الربيعية	الاثنين	2018/2/3	السبت	2018/2/16	2
الفصل الدراسي الثاني	الأحد	2018/2/17	الجمعة	2018/6/7	15
الامتحانات النهائية الدور الأول	السبت	2018/6/8	الخميس	2018/6/27	3
العطلة الصيفية	الاثنين	2018/7/1	السبت	2018/8/31	شهرين
امتحانات الدور الثاني	الأحد	2018/9/1			

نقاط القوة

1- وجود بيئة وظروف تسمح لتقييم أداء الطلاب مما يزيد من فاعية العملية التعليمية.

2- الاعلان عن جداول الامتحانات في المواعيد المناسبة.

3- تصميم الاختبارات(الاسئلة) لقياس مستوى مهارات الطلبة ومعارفهم العلمية؟.

4- يتم مناقشة مؤشرات نتائج الامتحانات مع اعضاء هيئة التدريس في اجتماع مخصص داخل القسم .

5- يطلع الطلبة على مستوياتهم في الاختبارات وتقبل أي تظلم.

6- اجراء تقييم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية من منظور الطلبة ومن منظور رئاسة القسم.

7- قيام لجنة الجودة باجراء التقويم الذاتي للقسم.

نقاط الضعف

1- عدم تقويم اسباب رسوب الطلبة

2- اقتصار أساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات (اختبار نهائي في معظم الكليات النظرية) مع اتجاه معظمه لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.

3- عدم مناقشة تقييم الطلبة لاداء اعضاء الهيئة التدريسية.

4- عدم اجراء تقويم مستوى الرضا الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس

5- عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم.

6- توقف الدوام لعدة اسابيع لغرض اجراء الاختبارات

7- لاتوجد اجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة النتائج

الفرص

1- وجود التقويم الذاتي للمؤسسة

2- وجود تقويم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية معد من قبل جهاز الاشراف والتقويم في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

3- وجود اقسام مناظرة في كليات التربية في الجامعات العراقية يمكن فحص جودة الاداء معهم ومنها الاسئلة الامتحانية البحوث والدراسات ...الخ.

التحديات

1- وجود امتحان الدور الثالث للامتحان النهائي ليس من باب الجودة وانما تخبطات عشوائية قد تؤدي الى تدهور التعليم العالي.

2- انقطاع التيار الكهربائي اثناء تادية الاختبارات مما يولد الارتباك والتوتر النفسي لدى الطلبة.

3- عدم وجود معايير عالمية لمقارنة اختبارات ونتائج الطلبة معها

4- عدم وجود الية لتقويم الخريجين ومدى نجاحهم في مجالات العمل.

5- اعلان تقويم اداء اعضاء الهيئة التدريسية

المحور الحادي عشر: الاخلاقيات الجامعية

نقاط القوة

1- التاكيد على الابعاد الخلقية من خلال القاء المحاضرات او توجيهات على الطلبة.

2- الشفافية في التعامل الاكاديمي والاداري مع الطلبة والموظفين والهيئة التدريسية.

3- تدقيق البحوث وخاصة لاغراض الترقية من قبل اللجنة العلمية

4- اقرار الاشراف على الطلبة من قبل اللجنة العلمية في القسم.

5- امتلاك عضو الهيئة التدريسية كامل الحرية للتعبير عن رايه الشخصي في مختلف المسائل.

6- تعامل الموظفين باسلوب لطيف مع المراجعين سواء الطلبة او اولياء امورهم.

نقاط الضعف

1- عدم الحصول على شهادة الجودة

2- عدم قياس الرضا الوظيفي للموظفين واعضاء هيئة التدريس

3- عدم استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها

الفرص

1- وجود ميثاق العمل الاخلاقي للعمل الجامعي.

2- وجود القوانين الجامعية

3- وجود شواغر في المدارس بتخصص الرياضيات

4- وجود وحدة للارشاد التربوي والاكاديمي

التحديات

1- قياس وتقييم المؤسسات التعليمية اداء القسم ومستوى الخريجين

2- اقبال الطلبة على تخصص الرياضيات

3- مقياس لتقويم مستوى رضا الطلبة والموظفين واعضاء الهيئة التدريسية

4- استقصاء رضا الطلبة حول سياسة القبول

اولويات التحسين:

1- قبول الطلبة في الاقسام العلمية حسب الرغبة.

2- اجراء تقويم او اختبارات مستمرة قبل الامتحان النهائي

3- اعادة النظر في نظام الامتحانات في الكلية.

4- الاستمرار بالقاء المحاضرات التي تؤكد على الالتزام الخلقي.

5- قياس مستوى الخريجين عند التحاقهم بالعمل من خلال اعداد مقاييس او استبيانات.